

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 350»  
Протокол от 17.03.2019г. №4



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 350»  
Охотина О.Ю.  
Приказ от 17.04.2019г. № 31

Отчет о результатах самообследования  
и показателях деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 350 комбинированного вида»  
Кировского района г.Казани  
За 2018год

КАЗАНЬ

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения.....
- 1.2. Система управления организации.....
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения .....
- 1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.....
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....
- 1.8. Оценка материально – технической базы.....
- 2. Анализ показателей деятельности учреждения .....

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 350 комбинированного вида» составлен комиссией в составе: Охотина О.Ю. - заведующий, Сулейманова Л.А. - старший воспитатель, Шагиахметова Г.А.- воспитатель, Красикова А.В. - музыкальный руководитель, Богаткина Н.Ю. – учитель - логопед, Абдуллина В.А. – воспитатель по обучению татарскому языку (согласно приказа по МБДОУ «Детский сад № 350» от 10.01.2019 г. №2) в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

### 1. Аналитическая часть.

#### 1.1. Общие сведения об учреждении (информационная справка)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 350 комбинированного вида» Кировского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад № 350»)
Руководитель	Охотина Оксана Юрьевна
Адрес организации	420033, г.Казань, ул. Батыршина, д.24
Телефон, факс	(843) 554-63-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds350.kzn@tatar.ru">Ds350.kzn@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1974 год

Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный №7297 номер 16 ЛО1 №0003221 от 14.10.2015 г. - Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-16-01-004466 от 08.10.2015г.
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №350» расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 210 мест. Общая площадь зданий 1688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1503,7 кв. м. В МБДОУ «Детский сад № 350» - 11 групп, списочный состав детей – 238.

#### **Количество групп по возрастам**

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 3 до 4 лет	1	25
группы для детей от 3 до 5 лет	1	18
группы для детей от 4 до 5 лет	3	70
группы для детей от 5 до 6 лет	3	63
группы для детей от 6 до 7 лет	3	62
Итого:	11	238

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 350» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «детский сад № 350»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

Санаторные группы – 12 часов;

Общеразвивающие группы – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

<b>Организационное обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 350»</b>	
Инфраструктура	Групповые помещения -11 – Музыкальный зал -1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный зал -1</li> <li>- Спортивная площадка -1</li> <li>- Кабинет педагога-психолога -1</li> <li>- Методический кабинет -1</li> <li>- Медицинский кабинет -1</li> <li>- Процедурный кабинет -1</li> <li>- Кабинет ФТК</li> <li>- Кабинет татарского языка -1</li> </ul>
<b>Наличие современной информационно-технической базы</b>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, их достаточность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер, подключенный к сети Интернет, – в том числе переносные – 7;</li> <li>- электронная почта – 2;</li> <li>- мультимедийный проектор –2;</li> <li>- принтеры – 3;</li> <li>- МФУ – 3;</li> <li>- АИС «Электронное образование»</li> <li>- ТАКСНЕТ</li> <li>- МЕРКУРИЙ</li> </ul>

#### Анализ образовательного и социального статуса членов семей

Количество детей	Общее количество родителей	Работающие родители	Неработающие родители	По социальному статусу		По образовательному уровню (%)		
				Служащие	работники коммерческих структур	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
<b>228</b>	<b>413</b>	<b>87,2%</b>	<b>12,8%</b>	<b>23,7%</b>	<b>47,4%</b>	<b>44,5%</b>	<b>3,6%</b>	<b>49,8%</b>

#### Методическая активность МБДОУ «Детский сад № 350» в 2018 году

№	уровень	дата	мероприятие	тематика
1	республиканский	С 1.11.18 по 25.12.18	Программа повышения квалификации	«Предшкольное образование с учетом особенностей психосоциального развития детей»
2	межрегиональный	8.10.2018	Всероссийская научно-практическая конференция	«Математическое образование: от способности к одаренности»
3	межрегиональный	20.09.18	Курсы повышения квалификации	«Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста»
4	республиканский	17.10.2018	Курсы повышения квалификации	«Психофизиология индивидуальной работы»

			Мастер-класс	в период дошкольной подготовки»
5	республиканский	19.12.2018	Курсы повышения квалификации Мастер-класс	«Инновационные методы и приемы в работе с дошкольниками»
6	республиканский	2018	Курсы повышения квалификации Мастер-класс	«Создание условий для детей с ОВЗ (задержка психического развития – ЗПР)»

## 1.2. Система управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 350».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 350»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В настоящее время управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе в МБДОУ «Детский сад № 350» выстроены направления деятельности педагогического коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели административно-управленческий аппарат считает:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий за счёт интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);
- Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

С этой целью в МБДОУ грамотно выстроены перспективные линии развития и новые механизмы управленческой деятельности:

- проводится систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте учреждения)

- разработана и с 1 января 2019 года введена в действие новая Программа развития МБДОУ «Детский сад № 350» на 2019-2021 год

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Цель программы: преобразование детского сада в открытую социально-педагогическую систему. Создание единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума, направленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире, его условиях.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать работников, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа (ООП МБДОУ «Детский сад № 350») разработана и реализуется на основе комплексной программы «От рождения до школы», дополнена парциальными программами федерального уровня: В.Г.Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Н.Стеркиной, Н.А.Авдеевой, О.Н. Князевой и «Юный эколог», автор - составитель С.Н.Николаева, Радынова «Музыкальные шедевры».

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

непосредственно образовательную деятельность;

- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;

- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно - развивающей среды;
- работа с родителями.

**Цель и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы** определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей.

**Потребности воспитанников** — возможность содержательно и радостно прожить период дошкольного детства, подготовка детей к обучению в школе.

**Ожидания родителей** - изучение социального заказа родителей детей МБДОУ показало, что главной задачей детского сада большинство родителей (80%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 94% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе. Организация образовательного процесса строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При проведении воспитательно-образовательной деятельности используются следующие формы организации детей: фронтальные и подгрупповые.

Продолжительность НОД в группах составляет:

Группы	Продолжительность занятий
группа раннего возраста (2-3 года)	10 минут
Младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Перерыв между занятиями – 10 минут.

В процессе реализации образовательной программы приоритетными задачами стали:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;

духовно- нравственное воспитание детей;

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами; помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.

Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2018 году были введены изменения по обучению детей татарскому языку:

- ознакомление воспитанников МБДОУ «Детский сад № 350» с татарским языком начинается с достижения ими возраста 2-х лет . Ознакомление с татарским языком проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня в игровых формах;

- обучение детей татарскому языку в рамках организованной образовательной деятельности начинается со старшей группы. Проводится 2 раза в неделю по расписанию и 1 раз в режимные моменты;
- обучение воспитанников татарскому языку осуществляется с учетом мнения и желания родителей (законных представителей);
- воспитатель по обучению татарскому языку, создаёт языковую среду в общении с воспитанниками в течение дня, в том числе с целью закрепления ранее изученного материала;
- непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на русском языке;
- содержание образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 350», которая принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением;
- мероприятия, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 350», организуются на русском и татарском языках в зависимости от их целей, тематики, целевой аудитории и иных факторов.

Основное внимание было уделено методу тематических недель, что предполагает предоставить детям возможность самостоятельного приобретать знания при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Из этого следует, что выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, в результате чего получается целостный, а не разбитый на части, образовательный процесс. Это позволяет ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями. Кроме тематических недель в детском саду реализовывались следующие проекты: «Театр и дети», «Культурное наследие Татарстана». Данные темы актуальны, воспитатели использовали их в качестве тем проектов в разных группах ДОУ для проведения интересных и увлекательных занятий, исследовательской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Согласно Перечню поручений Президента РТ Р.Н. Минниханова по итогам встречи с медицинской общественностью РТ, состоявшейся 12.03.2018г.(док. №ПР-71 от 26.03.2018г.) и в соответствии с п.4 МО и Н РТ, Министерством здравоохранения РТ «организовать циклы бесед с детьми дошкольного и школьного возраста по вопросам здорового образа жизни»... в МБДОУ «Детский сад № 350» Кировского района города Казани была проведена соответствующая работа, составлен План действий по формированию здорового образа жизни. Воспитанники дошкольного учреждения и члены педагогического коллектива приняли участие в ряде мероприятий: «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья». В мае 2018 г. МБДОУ «Детский сад № 350» принял участие в районном спортивном развлекательном мероприятии «Спартакиада среди дошкольников», объединяющим воедино детей, родителей и весь педагогический коллектив детского сада. Инновационной формой формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является проведение Акций. В 2018 г. тематика акций была следующей: «Будь ярче – стань заметней на дороге», «Подари хорошее настроение», «Спички – детям не игрушка», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Витамины ешь и пей – будь здоровым, не болей!» Работа в МБДОУ «Детский сад № 350» по формированию здорового образа жизни включает разнообразные формы и виды деятельности: занятия, мероприятия, беседы, семинары, педагогический совет, Неделя творческих открытий для родителей, театрализованные постановки и т.д. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития воспитанников и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности воспитанников заболевания органов зрения – 1 ребенок (0,43%);

- нарушение осанки – 1 ребенок (0,43%);
- заболевание органов пищеварения – 1 ребенок (0,43%);
- дефицит массы тела – 2 детей(0,86%);
- избыточная масса тела – 8 детей (3,5%);
- По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей, имеющих нарушение осанки. Уменьшился процент детей с дефицитом массы тела, избыточной массы тела, органов зрения. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в 2018 году охватила 228 ребёнка в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

высокий уровень физической подготовленности – 58,4% (133 ребенка);

- средний уровень физической подготовленности – 40,3% (92 ребенка);
- низкий уровень физической подготовленности – 1,3% (3 ребенка)

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. Большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности. Оценивая ситуацию по результатам, проводимых

медосмотров детей в МБДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МБ

ДОУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилась следующим образом:

	2017	2018
Количество дней пропущенных по болезни	1209	914
Пропуск одним ребёнком по болезни	5,3	4

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья детей стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ №350. В целях обеспечения лично-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом МБДОУ воспитателями дошкольных групп и специалистами проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам за 2018 г. Освоение ОП МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, апрель. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован
- находится в стадии формирования
- сформирован

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом МБДОУ воспитателями дошкольных групп и специалистами проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам за 2018 г. Освоение ОП МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, апрель. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован
- находится в стадии формирования
- сформирован

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

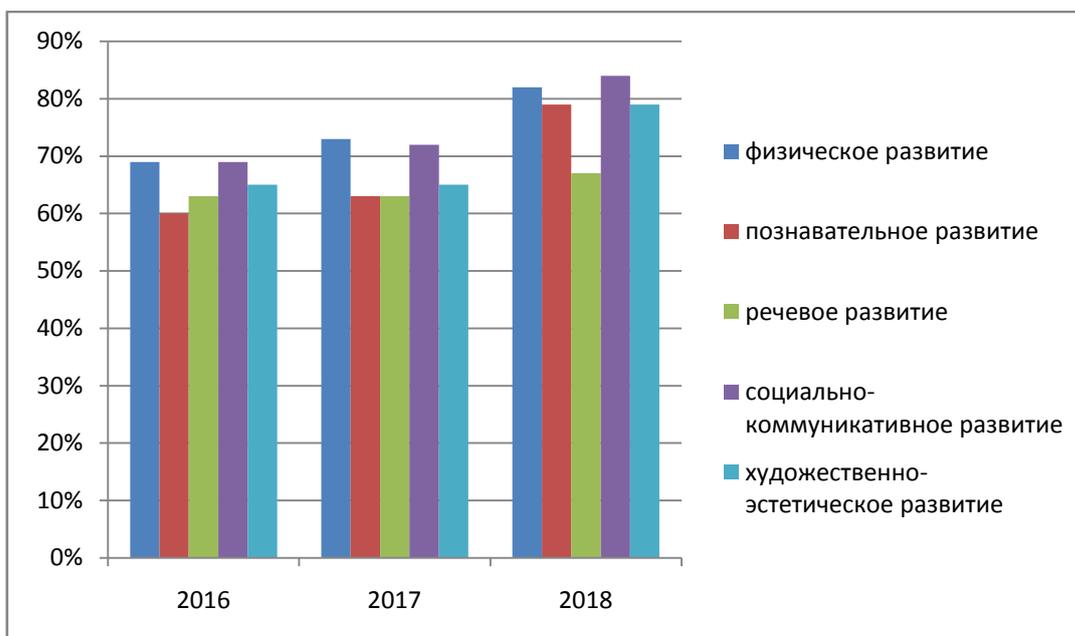
В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации

образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Сравнительный анализ усвоения воспитанниками ООП по образовательным областям



### Сравнительный анализ освоения ООП в соответствии с целевыми ориентирами ДОО

Целевые ориентиры программы	2016	2017	2018
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности	93%	96%	98%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	89%	90%	99%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	94%	98%	98%

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	93%	97%	96%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	94%	99%	100%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	92%	98%	97%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	96%	94%	98%

Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всей образовательной деятельности. Динамика развития основных (ключевых) характеристик в 2018 году имеет пусть небольшой, но прогрессивный характер. Так, у всех возрастных групп показатели большей частью сформированы. В среднем по МБДОУ полностью сформированные показатели выросли с начала учебного года на 40%. Сделаны выводы, что для получения динамики успешности педагогических взаимодействий необходимо более тщательно выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия (более тщательно разрабатывать индивидуальный маршрут). Результаты оценки будут использоваться для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в 2019 году.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ В 2018году

№	уровень	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «РОССИЯ НАРОДОМ СИЛЬНА!», ЦИР «Пятое измерение»	Диплом 1 степени № PI-2018-0512-0851
2	Всероссийский	Первый всероссийский конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями	Диплом участника

		здоровья «Я могу! Я рисую!» (с международным участием)	
3	Зональный	Первый Зональный творческий конкурс «Затейница-осень», Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и образовательных услуг»	Диплом победителя 2 место
4	Всероссийский	8 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ДОСТИЖЕНИЯ ЮНЫХ», «СОТВОРЕНИЕ» Агентство образовательных услуг и творческих проектов	Диплом победителя 3 место № ST 616-36628
5	Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени», Международный информационно-образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	Диплом Лауреата 1 степени РР-№35498
6	Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени», Международный информационно-образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	Диплом Лауреата 1 степени РР-№35496
7	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «СуперМатрешка!», Информационное агентство Ресурсный Центр «ИНФРАСТРУКТУРА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ»	Сертификат участника (6 участников)
8	Всероссийский	Всероссийская викторина «Времена года», Информационно-образовательный ресурс «Шаг в перед»	Диплом за 1 место ОД-ВРГ №194-002
9	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «РОССИЯ НАРОДОМ СИЛЬНА!», ЦИР «Пятое измерение»	Диплом 1 степени № РІ-2018-0512-0850
10	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...», ЦИР «Пятое измерение»	Диплом 2 степени (3 участника) № РІ-2018-0111-4321; №РІ-2018-0111-4320; №РІ-2018-0111-4319
11	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...», ЦИР «Пятое измерение»	Диплом 1 степени № РІ-2018-0111-4318
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс: Международный женский день, Центр творчества «Мои таланты»	Диплом за 1 место №: 081386
13	Районный	Районный конкурс творческих работ «Я - гражданин России», ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ ПО	Диплом за 2 место

		КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ	
14	Районный	Районный конкурс «Кукольные истории», ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ	Диплом за 1 место

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники МБДОУ показывают не плохие результаты готовности к школе и физической подготовленности. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов на хорошем уровне, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги МБДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Проанализировав воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен. Дошкольное учреждение на начало 2019 года укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 23 педагогов из которых:

№	Показатели	2017 г.	2018 г.
1	с высшим образованием	54,5	48%
2	со средне- специальным	45,5	52%
3	с высшей категорией	4,5%	4,3%
4	с первой категорией	40,9	52%
5	сзд	22,7%	13,3%
6	без категории	27,2%	30,4%

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ 2018 года

№	уровень	Название конкурса	Результат
1	диплом	Районный творческий конкурс для педагогов «Дыхание весны»	Победители в номинации «Вокал+хореография»

2	диплом	Районный конкурс «Театральная кукла своими руками»	1 место
3	диплом	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место
4	диплом	Международный конкурс «Космос»	1 место
5	диплом	Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	Диплом 2 степени
6	диплом	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
7	диплом	Всероссийский конкурс «Основы воспитательной деятельности»	3 место
8	диплом	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	1 место
9	диплом	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	1 место
10	диплом	Всероссийский конкурс «Новогодний костюм»	1 место
11	диплом	Всероссийский конкурс «Новый год»	1 место
12	диплом	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	1 место
13	диплом	Международный конкурс «Время года»	1 место
14	диплом	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
15	диплом	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 место

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы МБДОУ «Детский сад № 350», график аттестации педагогов. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года

Сведения по прохождению курсов повышения квалификации, переподготовки за 2018 год

Ф.И.О.	должность	Учреждение	Наименование	Кол-во часов	Подтверждающий документ
Калинина Н.В.	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	64	удостоверение

		образования»			
Хайруллин А.Э.В.	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	64	удостоверение
Грачева И.г.	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	64	удостоверение
Амирова А.Г.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж»	Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности детей	64	удостоверение

Вывод: . Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### 1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Перечень программ, технологий, пособий, используемых в работе с детьми от 3 до 7 лет

№	Наименование
1.	<p><b>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 350 комбинированного вида» Кировского района г.Казани.</b></p> <p><b>Комплексные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитания и обучения в детском саду Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» Москва. «Мозаика – Синтез» 2014 г.</li> </ul>
2	<p><b>Парциальные:</b></p> <p><b>1. По музыкальному воспитанию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная область «Музыка». Программа воспитания и обучения в детском саду Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» Москва. «Мозаика – Синтез» 2014 г.</li> <li>- Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.автор – Р. К. Шаехова – РИЦ, 2012. – 208 с.</li> <li>- «Ладушки» Новоскольцева, Коплунова</li> </ul> <p><b>2. По физическому воспитанию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.</li> <li>- Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.</li> </ul> <p><b>3. По коррекции речи:</b></p> <p>Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Москва «Просвещение» 2009г</p> <p><b>4. По ОБЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Н.А.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина Москва, «АСТ», 1998</li> <li>- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (региональный стандарт). Авторский коллектив: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина. Казань, 2008г</li> <li>- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. Г. А. Галева, С.М. Гафарова. Казань 2009г.</li> <li>- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» (по программе М.А. Васильевой)</li> </ul> <p><b>5. По татарскому языку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»- Казань, 2012г З.М.Зарипова</li> <li>- Региональная программа дошкольного образования.</li> </ul>

	<p>Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы.автор – Р. К. Шаехова – РИЦ, 2012. – 208 с.</p> <p><b>6. По изобразительной деятельности.</b></p> <p>- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Программа, конспекты. Автор: Г.С.Швайко Москва, «Владос» 2002</p> <p>- Занятия по изобразительной деятельности. Т. С. Комарова (по программе М.А. Васильевой)</p>
3	<p><b>Технологии</b></p> <p><b>По развитию речи</b></p> <p>-В.В.Гербова. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. «Мозаика-синтез» 2009г (по программе М.А. Васильевой)</p> <p>-Развитие речи детей дошкольного возраста. Ф.А.Сохина. Москва «Просвещение» 1979г.</p> <p>-Кондрыкинская Л.А.Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. Москва.2006г.</p> <p>Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. ( по программе М.А.Васильевой.Москва.2007г</p>
4	<p><b>Авторские методические разработки</b></p> <p>-«Фронтальные логопедические занятия» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко</p> <p>-«Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» Г.А.Каше</p> <p>-«Разговор о правильном питании» / методическое пособие. – М.: Олма - пресс, 2004.-80с.Т.А.Филиппова, А.Т.Макеева</p> <p>NESTLE Олма – пресс Москва, 2004</p> <p>- Программа дошкольного образования. Шаехова Р.К. Казань 2006.</p> <p>-Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста. Л.Ф.Блинова. Казань, 2007г.</p> <p>- М.Л.Лазарев оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй»</p>

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В МБДОУ имеется всё необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, индивидуальные развивающие тетради по всем программам. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

#### 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах в МБДОУ через обновление материалов сайта МБДОУ, информационные стенды для родителей. На сайте родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему.

Предоставляется ежегодная отчетность учредителю и общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ.

Проводится ежегодный мониторинг качества предоставляемых услуг МБДОУ, отчет об итогах на общих родительских собраниях МБДОУ.

Работает постоянно действующий семинар для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов и родителей МБДОУ.

Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам интернета.

— с целью управления процессом детского питания используется электронная программа «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.;

— информационное оборудование в отчётном учебном году составляет всего в МБДОУ

1 компьютер, 2 детских компьютера, 7 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, музыкальный центр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В МБДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности.

#### 1.8. Оценка качества материально – технического обеспечения.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкальных и спортивных залах, на спортивной площадке. Также имеется кабинет для занятий с логопедом, кабинет для организации работы воспитателя по обучению татарскому языку. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 100 %. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим

и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Организация пропускного режима – звонок, магнитная карточка.
4. Видеонаблюдение.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;

- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. **ВЫВОД:** Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 350» за 2018 год выявил хорошие показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития

-хороший уровень освоения детьми программы

-в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МАДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 350»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2человек/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2человек/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/48%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/56,5%
1.8.1	Высшая	1человек/4,3%
1.8.2	Первая	12человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5человек/21,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23человек/96%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человек/228человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1688кв. м/ 7кв.м/реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад № 350» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.